

ÅRSPLAN I MATEMATIKK 1. KLASSE SKULEÅRET 2010 – 2011

LÆREVERK: Abakus grunnbok 1A og 1B og oppgåvebok 1A og 1B

Veke	Kompetansemål	Delmål	Arbeidsmåter	Vurdering
33 - 35	Læra tala 1, 2 og 3 - lik, ulik og par	- beskriva situasjonar matematisk - telja - finna antal - kombinera antal og symbol - sortera i par - sortera etter eigenskapar	- grunnbok 1A, kap. 1 - samtala om mål - forteljing/spørsmål/svar - tavle/ konkretiseringsmateriell - lokus123 - lekse i oppgåveboka	- reflektera før, undervegs og etter arbeidet - observera at elevane forstår - kopiark 8 (elev) og 9 (lærar)
36 - 38	Læra omgrepa - liten og stor - kort og lang - høg og låg - tung og lett - plassering	- observera, bli kjent med omgrepa i læringsmåla og gje munnlege svar - samanlikna storleikar - plassering av preposisjonar	- grunnbok 1A, kap. 2 - samtala om mål - forteljing/spørsmål/svar - tavle/konkretiseringsmateriell - lokus123 - lekse i oppgåveboka	- reflektera før, undervegs og etter arbeidet - observera at elevane forstår - kopiark 8 (elev) og 9 (lærar)
39 - 41	Læra tala 4, 5 og 6 - >, < og =	- sortera og telja - fleire, færre og like mange	- grunnbok 1A, kap. 3 - samtala om mål - forteljing/spørsmål/svar - tavle/konkretiseringsmateriell - abamiks/lokus 123 - lekse i oppgåveboka	- reflektera før, undervegs og etter arbeidet - observera at elevane forstår - kopiark 8 (elev) og 9 (lærar)
42	Haustferie			
43 - 46	Læra tala 7, 8 og 9 - ein meir og ein mindre - søylediagram	- kombinera antal og symbol - ordenstal - talrekkefølge	- grunnbok 1A. kap. 4 - samtala om mål - forteljing/spørsmål/svar - tavle/konkretiseringsmateriell - abamiks/lokus123 - lekse i oppgåveboka	- reflektera før, undervegs og etter arbeidet - observera at elevane forstår - kopiark 8 (elev) og 9 (lærar)
47 - 50	Læra og laga geometriske mønster - spegelsymmetri	- mønster er noko som tek seg opp att - laga mønster - laga mønster ferdig	- grunnbok 1A kap. 5 - samtala om mål - forteljing/spørsmål/svar - tavle/konkretiseringsmateriell - spel/abamiks/lokus123 - lekse i oppgåveboka	- reflektera før, undervegs og etter arbeidet - observera at elevane forstår - kopiark 8 (elev) og 9 (lærar)

ÅRSPLAN I MATEMATIKK 1. KLASSE SKULEÅRET 2010 – 2011

LÆREVERK: Abakus grunnbok 1A og 1B og oppgåvebok 1A og 1B

Veke	Kompetansemål	Delmål	Arbeidsmåter	Vurdering
1 - 7	Addisjon og subtraksjon med 0, 1, 2 og 3 - talet 0 - talkameratane til 1, 2 og 3 - addisjon og subtraksjon med tala til 3	- beskriva situasjonar matematisk, finna antal og førebu addisjon og subtraksjon - repetera tala 1, 2 og 3 - læra og skriva talet 0 - læra fleire og færre	- grunnbok 1B kap. 1 - samtala om mål - innleiande samtale - tavle/telja ting i naturen - spel - abamiks - lokus 123 - lekse i oppgåveboka	- reflektera før, undervegs og etter arbeidet - observera at elevane forstår - Test deg sjølv 1 - kopiark 9 (elev) og 12 (lærer)
8 - 9	Addisjon og subtraksjon med 4, 5, 6 og 7 - talkameratane til 4, 5, 6 og 7 - addisjon og subtraksjon med tala til 7	- beskriva situasjonar matematisk, kjenna att siffer og matematiske symbol. - repetera tala 4, 5, 6 og 7 - læra talkameratane - læra omgrepa før, etter, ein meir og ein mindre - løysa rekneforteljingar	- grunnbok 1B kap. 2 - samtala om mål - innleiande samtale - tavle/telja kort - spel - abamiks - lokus123 - lekse i oppgåveboka	- reflektera før, undervegs og etter arbeidet - observera at elevane forstår - Test deg sjølv 2 - kopiark 10 (elev) og 13 (lærer)
10	Vinterferie			
11 - 15	Fortsetja med kap. 2 (sjå veke 8 – 9) Addisjon og subtraksjon med 4, 5, 6 og 7	Sjå veke 8 - 9	Sjå veke 8 - 9	Sjå veke 8 - 9
16	Påskeferie			
18 – 24	Addisjon og subtraksjon med 8, 9 og 10 - talkameratane til 8 og 9 - talet 10 og talkjærastane - addisjon og subtraksjon med tala til 10 -dobbelt og halvparten	- beskriva situasjonar matematisk - repetera tala 8, 9 og 10 - læra talkameratane - sjå samanheng mellom addisjon og subtraksjon - læra talkjæraster	- grunnbok 1B kap 3 - samtala om mål - innleiande samtale - tavle/tabellkort/klossar - spel - abamiks - lokus123 - lekse i oppgåveboka	- reflektera før, undervegs og etter arbeidet - observer at elevane forstår - Test deg sjølv 3 - kopiark 11 (elev) og 14 (lærer)

Kontaktlærer for 1. klasse skuleåret 2010 - 2011