

ÅRSPLAN I ENGELSK 1. KLASSE 2010 – 2011.

Steps

Veke	Kompetansemål	Delmål	Læremidler	Arbeidsmåter	Vurdering
33 - 41	Språklæring Kommunikasjon Kultur, samfunn og litteratur	- bli kjent med Freddy - namn på fargar - tal - steps-ord	- Steps – pupil's book 1-2 s. 4 - 11 - CD 1 spor 1 – 18 - Kop.orig. 9 – 12 - Aktivitetskort - Biletkort - Handokka Freddy	- syngja - lesa rim og regler - konkretisera og visualisera - dramatisera og leika - lytta, sjå og telja - teikna og fargeleggja	- munnleg test av steps-ord
43 - 50	Språklæring Kommunikasjon Kultur, samfunn og litteratur	- presentera seg - ubestemt artikkel - tal - fargar - substantiv og adj. - steps-ord	- Steps – pupil's book 1-2 - s. 12 – 19 - CD 1 spor 19 – 30 - Kop.orig. - Aktivitetskort - Biletkort - Handokka Freddy	- syngja - lesa rim og regler - konkretisera og visualisera - dramatisera og leika - lytta, sjå og telja - teikna og fargeleggja	- munnleg test av steps-ord
1 - 24	Språklæring Kommunikasjon Kultur, samfunn og litteratur	- tal - fargar - rimord - steps-ord	- Steps – pupil's book 1-2 - s. 20 – 27 - CD 1 spor 31 – 43 - Kop.orig. s. 18, 19 - 20 - Aktivitetskort - Biletkort - Handokka Freddy	- syngja - lesa rim og regler - konkretisera og visualisera - dramatisera og leika - lytta, sjå og telja - teikna og fargeleggja	- munnleg test av steps-ord

Kontaktlærer 1. klasse